



**Отчёт**  
**по самообследованию**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №94»**  
**г. Иваново**

Юридический адрес: 153006, Ивановская область, г.Иваново,  
ул.Инженерная, д.2Б

телефон: 8 (4932) 47-44-30

Контакты: e-mail: [dou94@ivedu.ru](mailto:dou94@ivedu.ru)

Заведующий: Кирсанова Наталья Игоревна  
телефон: 47-44-30

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 94»  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	85
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	85/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	85/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	85/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	85/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12.4дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/10%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%

1.8.2	Первая	человек/%	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/00%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/20.%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/00%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14,1 ребенка на 1 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.21кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## Ключевые показатели и характеристики ДОУ:

### Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 года	18	0	7	0	0	0	11	0	0	0
3 – 7 лет	67	0	38	4	0	0	29	1	0	0
<b>Всего</b>	<b>85</b>		<b>45</b>	4	0	0	<b>40</b>	1	0	0

### Характеристика семей

(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей \ количество родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	Неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
<b>85</b>	72%	29%	0	10	28	39	22	5	52	3	23	5	50	23	19

### Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал	2	2		1		1		1	1		
Педагогический персонал	9	6	0	2	2	2	0	3	3	0	0
Обслуживающий персонал	26,15	13	0	1	1	1	10	1	9	3	0

### Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (общий / педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности и II категория	не аттестованы	
Воспитатель	8	5	5	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0
Музык. руководитель	1	1					0			1			
Учитель-логопед	0	0											
Педагог-психолог	0	0											
Старший воспитатель	0	0											
Руководитель по физ.воспитанию	0	0											

- 5- работников ДОУ имеют звание «Ветеран труда»;
- 0 работника ДОУ награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 0 работник ДОУ награждён Благодарностью Министерства образования и науки РФ

## 1. Эффективность организации образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	0
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	0
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	0
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	0
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	2
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных.	3
*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
<b>Средний балл:</b>	<b>2.3</b>

### *Особенности улучшающие образовательный процесс*

<i>Особенности образовательного процесса</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1.Изменение планирования 2.Модернизация образовательного процесса	1. Комплексно-тематическая модель планирования. 2. Интеграция образовательных областей. 3. Проектная деятельность. 4. Использование ИКТ.. 5.Участие и победы в различного уровня конкурсах, соревнованиях.

<p>3. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание атмосферы психологической комфортности, , обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.</li> </ul>
<p>4. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержка индивидуальности и инициативы детей.</li> <li>• Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.</li> <li>• Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах д-ти (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);</li> <li>• Установление правил взаимодействия в разных ситуациях;</li> <li>• Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка).</li> </ul>
<p>5. Обеспечение вариативности форм работы с детьми</p>	<p><i>Предоставление детям права:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на самостоятельный выбор деятельности;</li> <li>• свободу творческого замысла;</li> <li>• на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.;</li> <li>• на выбор деятельности по интересам.</li> </ul> <p><i>Использование разных форм, методов, приемов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемные ситуации;</li> <li>• смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др).</li> <li>• анализ ситуации;</li> <li>• проектирование, моделирование;</li> <li>• опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п.</li> <li>• «вечер добрых слов», «минутки шалости», «день помощи», «час комплиментов», «день открытых дверей», «неделя вежливости» и т.п.</li> <li>• викторины, соревнования, досуги и т.п.</li> <li>• «день репортёра», «день экскурсовода» и т.п.</li> </ul>
<p>6. Сбалансированный режим</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям Сан ПиН.</li> <li>• В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья.</li> <li>• Проведение физкульт минуток .</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избежания перегрузок).</li> <li>• Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;</li> <li>• Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.).</li> </ul>
7. Координация работы всех служб ДОУ.	Налажено тесное интегративное взаимодействие воспитателей и специалиста (муз.руководителя) в процессе эстетически-педагогического сопровождения развития ребёнка.
8. Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).	Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).
9. Взаимодействие с семьей.	<p>Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой).</p> <p>Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.</p>

### ***Перспективы работы***

<i>Аспекты для улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
------------------------------	---



1. Планирование образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устранить формальный подход к планированию педагогической деятельности.</li> <li>• Разработать алгоритм тематического, перспективного и календарного планов.</li> <li>• Вооружить педагогов чёткими представлениями о планировании образовательной деятельности в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса.</li> </ul>
2. Взаимодействие с детьми с учётом индивидуальных потребностей ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устранить трудности в фиксации индивидуального развития детей, которая может проводиться в рамках педагогической диагностики (или мониторинга) для решения образовательных задач.</li> <li>• Научить педагогов видеть результат освоения программы, представленный в виде целевых ориентиров дошкольного образования посредством возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ФГОСДО).</li> </ul>

***Различия в качестве усвоения основной образовательной программы основной группы детей и детей по заданным характеристикам***

<i>Группа воспитанников (по заданным характеристикам)</i>	<i>Различия в усвоении ООП ДОУ</i>	<i>Какие управленческие действия должны быть предприняты?</i>
1. Национальность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудности в общении в связи с двуязычием.</li> <li>• Трудности с восприятием информации, в связи с нехваткой знаний о местных традициях, культуре, законе, правилах и т.п.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа с детьми и родителями.</li> <li>2. Консультации, беседы и др.</li> </ol>
2. Пол	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В основе различия познавательных стратегий и путей формирования познавательных функций, темпов, способов переработки и усвоения информации;</li> <li>• организации внимания;</li> <li>• в формах активации эмоций;</li> <li>• в мотивации деятельности и оценки достижений;</li> <li>• в поведении.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гендерный подход в воспитании детей.</li> <li>2. Оснащение развивающей среды, наличие игрушек и пособий для девочек и мальчиков.</li> </ol>
3. ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудности в освоении образовательных областей: * физическое развитие; * речевое развитие;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание индивидуального маршрута развития ребёнка.</li> <li>2. Организация тесного</li> </ol>

	<p>*познавательное развитие; *социально-личностное разв-е</p>	<p>взаимодействия всех педагогов. 3. При необходимости помощь родителям по их желанию и их обращения в службы психологической и логопедической помощи.. 4. Индивидуальная работа с родителями. 5.Создание условий необходимых для работы . 6. Обучение педагогов на открытых мероприятиях по плану УОА,повышение квалификации.</p>
--	---	--

***Лучшее в основной образовательной программе.***

<i>Лучшее, инновационное в ООП ДОУ</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1.Создание модели образовательного процесса.	1.Работа творческой группы
2.Осуществление сотрудничества с родителями и социумом. 3.Использование нетрадиционных технологий, приёмов, методов. 4.Учёт индивидуальности ДОУ (приоритетное направление, традиции и т.п.).	1.Сотрудничество в рамках договоров с социальными партнёрами и участниками образовательных отношений. 2.Осуществление мероприятий в рамках проектной деятельности по работе с детьми и родителями.

***Аспекты основной образовательной программы более всего нуждаются в совершенствовании***

<i>Аспекты ООП ДОО, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1.Часть, формируемая участниками образовательного процесса, содержательный раздел, направления: * работа с неблагополучными семьями; * работа с одарёнными семьями.	1.Активизировать работу творческой группы. 2.Разработанную программу работы с одарёнными детьми дополнить . 3.Разработанную программу работы с неблагополучными семьями дополнить.

## 2. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	2
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	3
* Посещаемость ребенком группы в ДОО	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	3
Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО	3
* Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	2
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	3
<b>Средний балл:</b>	<b>2,8</b>

Для реализации безопасности в ДОО:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОО;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

### ***Охрана жизни и здоровья детей.***

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

*Цель которого* – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, змейки для ходьбы, лесенки для лазания и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- В вестибюле вывешен стенд «Дорожная безопасность».

#### ***Пожарная безопасность.***

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец-мониторинг»);
- Имеются 7 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;

#### ***Антитеррористическая безопасность.***

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

#### ***Дорожная безопасность.***

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

***Организация питания и санитарно-гигиенические условия*** для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.1.3049-13.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

<i>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ	<p>1. Усиление контроля за бесперебойной работой систем «Стрелец» и «Тревожная кнопка». Ведение журнала «Ложных срабатываний пожарной сигнализации».</p> <p>2. Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОУ, с размещением на официальном сайте ДОУ.</p> <p>3. Установка дополнительных значков выходов.</p> <p>4. Утвержден Паспорт антитеррористической безопасности.</p>
2. Организация питания	<p>1. Работа по 10-дневному меню, с учетом поставки продуктов, технологические карты приготовления блюд.</p> <p>2. Разработка локальных актов по организации питания .</p>

*Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?*

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Улучшение материально-технической базы учреждения	1. Приобрести интерактивные доски на группы, обучающие диски.
2. Посещаемость ребенком ДОУ	<p>1. Снизить заболеваемость</p> <p>2. Повысить заинтересованность родителей посещения ребенком ДОУ для его гармоничного развития</p>

**3. Условия реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.**

<b>Параметры</b>	<b>Оценка</b>
Наличие лицензии	2
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещения развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	2
Насколько педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
<b>Средний балл:</b>	<b>2.0</b>

<i>Лучшие аспекты обеспечения</i>	<i>Как это повлияло на результаты</i>
-----------------------------------	---------------------------------------

<p>1. Изменение требований, определяемых в соответствии с СанПиН 2013 г.</p> <p>2. Сделан косметический ремонт помещений в ДОУ групп и холла.</p> <p>3. Выполнены ремонты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отопительной системы, водоснабжения;</li> <li>• искусственная освещенность помещений соответствует санитарным нормам (все лампы энергосберегающие, соблюдения светового режима, контроль за использованием электро-приборов;</li> </ul> <p>4. Улучшилась развивающая среда ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудованы и благоустроены игровые площадки на улице (оформлены мини-пруды ,цветочные клумбы.)</li> </ul>	<p>1. Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний).</p> <p>2.Провести косметический ремонт стен в групповых,раздевалках,холле,овощескладе.</p> <p>3.Улучшились условия содержания детей в ДОУ.</p>
<p>Соблюдены все требования пожарной надзора</p>	<p>Отсутствуют предписания пожарной надзора.</p>
<p>Полностью оснащены помещения для работы медицинского персонала .</p>	<p>Налажена система работы по взаимодействию ДОУ и поликлиники № 6 (мед. д-ть).</p>
<p>1. Увеличение финансирования ДОУ.</p> <p>2. Улучшение материально-технической базы ДОУ.</p> <p>3. Улучшилась информационная открытость ДОУ.</p>	<p>1. Материально-техническая база ДОУ, ресурсы, информационно-техническое обеспечение стали соответствовать требованиям: (нормативной документации, реализуемой ООП, требованиям: СанПиН, технического надзора, ОТ.</p> <p>2. Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудование, необходимое для реализации ООП (компьютер, мультимедийный проектор, экран и др.современное оборудование);</li> <li>• новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.;</li> <li>• обновлена мебель для детей.</li> </ul> <p>3. Действует и постоянно обновляется сайт, подключены к интернету</p>

***Аспекты нуждающиеся в улучшении.***

<p><i>Сферы нуждающиеся в улучшении</i></p>	<p><i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i></p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт помещений ДООУ. /косметика/</li> <li>• Приобретение уличного оборудования на прогулочные участки. <sup>2</sup></li> <li>• Модернизация спортивной площадки. <sup>2</sup></li> <li>• Модернизация компьютерной техники <sup>2</sup></li> <li>• Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, метод. литературы в соответствии с ФГОС и ООП. <sup>2</sup></li> <li>• Установка системы видеонаблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности</li> <li>• Составить план закупок с учетом потребностей и планами развития ДООУ</li> <li>• Организация коллективного отпуска для проведения косметических ремонтных работ.</li> <li>• Наладить контакты со спонсорами, с целью привлечения внебюджетных средств.</li> <li>• Внести изменения в систему маркетинга ДООУ, с целью реализации поставленных задач.</li> </ul>
--	--

ПРИМЕЧАНИЕ. Улучшение аспекта необходимо:

<sup>1</sup> для выполнения требований нормативной документации;

<sup>2</sup> в связи с реализуемой в ДООУ основной образовательной программой;

<sup>3</sup> для выполнения предписаний контролирующих органов;

<sup>4</sup> для улучшения условий работы, содержания детей, эстетического оформления и т.п.

#### 4. Профессиональный уровень педагогов ДООУ.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое	2
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию	1
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень,</li> <li>- региональный уровень,</li> <li>- федеральный уровень,</li> <li>- международный уровень.</li> </ul>	2
* Публикация опыта работы педагогов ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень,</li> <li>- региональный уровень,</li> <li>- федеральный уровень,</li> <li>- международный уровень</li> </ul>	2
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю	2



**Наиболее сильные аспекты.**

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i>	<i>Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?</i>
1. Ценностное отношение к ребенку, культуре,	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность
2. Умение заботиться об экологии детства, сохранении физического здоровья детей.	1.Наличие муз.-спорт.зала, спортивного оборудования на прогулочных участках. 2.Организация и проведение ежегодных субботников по посадке плодовых и цветочных культур.
3.Проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка.	Реализация Закона об образовании, ФГОС
4.Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду.	1.Система методической работы направленной на освоение информационных технологий. 2. Активное участие в конкурсном движении разного уровня
5.Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую	1. Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. 2.Участие в конкурсах разного уровня.
6.Высокий уровень сформированности прикладных навыков.	1.Возможность размещения творческих отчетов для родителей в Интернет пространстве 2.Интерактивные конкурсы творческих работ. 3.Регулярные выставки детских работ.

**Аспекты нуждающиеся в улучшении**

<i>Аспекты улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Формирование четкого видения современных задач дошкольного образования.	1.Целенаправленное изучение и освоение ФГОС. 2.Своевременное и регулярное обеспечение
2. Способность к самообразованию.	1.Расширение спектра направлений конкурсного движения. 2.Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности.

**5. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.**

<b>Параметры</b>	<b>Оценка</b>
------------------	---------------

*Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	3
*Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
*Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	2
Обращения в вышестоящие организации	1
<b>Средний балл:</b>	2,7

### ***Что родителям больше всего нравится в ДОУ( по результатам анкетирования)***

1. Комфортные условия для воспитанников ДОУ.
2. Использование педагогами лично-ориентированного подхода к детям
3. Внедрение современных технологий (ИКТ), у всех педагогов.
4. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных формах обучения и воспитания.
5. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
6. Подготовка детей к школьной жизни.
7. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДОУ, наличие традиций.
8. Проведение интересных мероприятий.
9. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
10. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
11. Сайт ДОУ.
12. *18% родителей сказали о том, что с ними обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду. 91% получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка, 91% родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях. 92% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении, 8% родителей – не удовлетворяет. 94% родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родителям и его ребенку. 6% родителей не знают, как оценить этот показатель.*

### *Сферы требующие улучшения.*

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Внедрение ИКТ	Применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями, работе с детьми.
2. Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.
3.Повышение положительного имиджа ДОО, вовлечение родителей воспитанников в пед.процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Регулярное информирование родителей воспитанников на сайте ДОО.</li> <li>•Новые формы работы с семьей.</li> <li>•Организация семинаров, выставок, конференций.</li> <li>•Общение с родителями с помощью электронной почты.</li> </ul>
4.Развивающее пространство	Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения.
6.Организация дополнительных образовательных услуг	Информирование родителей. Организационная деятельность.
7.Работа с семьями из «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Наблюдение, контроль за данной семьей, вовлечение в пед.процесс родителей, оказание помощи данной семье.</li> <li>•Разработка и внедрение ( при необходимости) соответствующей программы.</li> </ul>
8. Работа с одарёнными детьми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Разработка и внедрение ( при необходимости) соответствующей программы.</li> <li>•Создание необходимых условий.</li> <li>•Налаживание взаимодействия специалистов ДОО по этому вопросу.</li> </ul>

### **6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.**

<b>Параметры</b>	<b>Оценка</b>
* Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	2
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	2

Система информирования местного сообщества	2
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
<b>Средний балл:</b>	<b>2.0</b>

Социальное партнерство ДООУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, МОП, администрация ДООУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДООУ, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

***МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:***

***МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:***

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;

Взаимодействие МБДОУ и школы № 53 работа с учителями начальной школы, совместные родительские собрания для первоклассников/

***с ГИБДД:***

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

***с МВД(отделом по работе с несовершеннолетними):***

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа, развлечение, совместное мероприятие с родителями.

Для детей были организованы выезды

***с представителями культуры:***

- Ивановский кукольный театр;

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- организация спектаклей на базе ДООУ;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов;
- участие артистов театра в занятиях организованных в ДООУ.

***детская поликлиника № 5***

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДООУ;

консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная работа.</li> <li>• Совместно организованные мероприятия.</li> </ul>
2. <u>Тесная взаимосвязь с общественностью:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>внутренняя общественность</i> (участники образовательного процесса) (дети, посещающие детский сад, педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлаженный воспитательно-образовательный процесс.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>внутренняя-внешняя общественность</i> (родители (опекуны), учредитель и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольные мероприятия</li> <li>• Совместно организованные мероприятия.</li> <li>• Совместные финансово-хозяйственные действия.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>внешняя общественность</i> (будущие матери, конкуренты, социальные институты (учреждения образования, науки, культуры и здравоохранения, органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание положительного имиджа ДОУ.</li> <li>2. Взаимодействие с социумом - фактор повышения качества.</li> <li>3. Контрольные мероприятия</li> <li>4. Результативность работы</li> </ol>

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия</i>
Партнерство внутри ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение системы проектирования процесса.</li> <li>• Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей;</li> <li>• Использование при взаимодействии ИКТ.</li> </ul>
Партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование различных форм взаимодействия.</li> <li>• Своевременное заключение договорных отношений.</li> </ul>
Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров.</li> <li>• Планирование работы</li> <li>• Создание атмосферы заинтересованности друг другом.</li> </ul>
Партнерство внутри системы образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями образования в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• МОП</li> </ul>

## 7. Управление ДОУ.

Параметры	Оценка
* Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
*Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	2
* Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	1
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
* Участие в процедурах независимой оценки качества образования	1
* Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2
Наличие: -программы развития ДОО, -образовательной программы ДОО, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -программы по коррекции развития ребёнка; -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	2
* Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	3
<b>Средний балл:</b>	<b>2,0</b>

### *Эффективность работы органа государственно-общественного управления (ОГОУ) ДОУ.*

- Органом государственно-общественного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ.
- Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств.

- Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы Развития, перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ;
- Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.
- Управляющий совет реально участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ ( педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах. Положение об Управляющем совете размещены на сайте ДОУ.

### *Лучшие аспекты управления ДОУ*

<i>Наиболее сильные аспекты управления</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Экономический	1. Увеличение объемных показателей (подушевое финансирование). 2. Привлечение спонсорских средств. 3. Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.) 4. Оптимизация штатного расписания.
2. Психологический	1. Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. 2. Стабильный, квалифицированный, сплоченный коллектив. 3. Создание благоприятного микроклимата в коллективе. 4. Работа по взаимодействию с социумом.
3. Образовательный	1. Мониторинг качества работы ДОУ. 2. Создание современной инфраструктуры. 3. Работа в условиях инноваций. 4. Использование современных ИКТ. 5. Активное освоение ИКТ педагогами ДОУ.

### *Сферы улучшения*

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Кадры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занять все свободные рабочие места, создать благоприятные условия работы.</li> <li>• Обучить всех педагогов в рамках работы по ФГОС. Повышать уровень квалификации.</li> <li>• Повышать компетентность педагогов.</li> </ul>

2.Создание положительного имиджа ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах.</li> <li>• Оформление сайта ДОО.</li> </ul>
3.Совершенствование системы маркетинга ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрить программу развития ДОО.</li> <li>• Плановмерно осуществлять реализацию «Дорожной карты».</li> <li>• Провести оптимизацию штатного расписания.</li> </ul>

### ТАБЛИЦА БАЛЛОВ

Вопрос	Средняя оценка
1.	2.3
2.	2.8
3.	2.0
4.	1.9
5.	2.7
6.	2.0
7.	2.0
Средний балл:	2,2

### 8. Эффективность работы ДОО.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и эстетического воспитания.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая помощь родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение имеет и поддерживает в хорошем



состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание.

Нашим показателем эффективности также является снижение заболеваемости, на это направлена деятельность детского сада.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей.)

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют, но не часто участвуют во многих мероприятиях ДОО, ссылаясь на занятость. но всю информацию получают через сайт МБДОО в разделе «новости» или в своих группах.

В работе ДОО отмечаются следующие устойчивые **плюсы**:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОО свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Активная жизненная позиция воспитателей, стремление участвовать во многих конкурсах их воспитанников..
4. В детском саду дети чувствуют себя комфортно.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях;
6. Стабильные кадры: Воспитатели работают стабильно, в коллектив пришел музыкальный руководитель с большим опытом и стажем работы.

**Приоритеты развития ДОО:**

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Совершенствование работы с родителями ,привлечение к совместным мероприятиям.

**9. Улучшение качества работы ДОО (за последние три года).**

<i>Показатель улучшения</i>	<i>Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику</i>
---------------------------------	--

1. Условия пребывания воспитанников в ДОО	<p>1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Укрепление материально-технической базы.</p>
2. Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях	<p>1. Вариативность форм дошкольного образования</p>
3. Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС	<p>1. Регулярность проведения мониторинговых исследований.</p> <p>2. Улучшение кадровых условий реализаций ООП ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</p>
4. Снижение заболеваемости детей в ДОО	<p>1. Усиление профилактических мероприятий</p> <p>2. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.</p>
5. Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации	<p>1. Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО.</p> <p>2. Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста.</p>
6. Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО	<p>1. Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты).</p>
7. Повышение уровня кадрового обеспечения	<p>1. Увеличение доли воспитателей с высшим пед. образованием, с высшей квалификационной категорией.</p> <p>2. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов.</p> <p>3. Активное участие в конкурсах, соревнованиях.</p>
8. Повышение уровня участия родителей в жизни ДОО	<p>1. Целенаправленная программа по взаимодействию специалистов и родителей.</p> <p>2. Добровольные родительские пожертвования (на ремонт, приобретение мебели и т.д.)</p>
9. Высокий уровень достижений педагогов	<p>1. Участие в конкурсах, грантах на разных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальный</li> <li>• региональный</li> <li>• федеральный</li> <li>• международный</li> </ul>

10.Повышение уровня достижений воспитанников ДОО	1.Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальный</li> <li>• региональный</li> <li>• федеральный</li> <li>• международный</li> </ul>
11.Увеличение количества одаренных детей	1.Выявление на ранней стадии задатков к определенным видам искусства ,работа с родителями по их развитию.

### ***Направления для улучшения***

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
1. Материально-техническая база	1.Приведение в соответствие требованиям ФГОС. 2.Привлечение денежных средств: спонсорская помощь и др. источники
2.Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1.График прохождения курсов повышения квалификации пед.работников. 2.Привлечение пед.работников к участию в открытых мероприятиях,конкурсах.
3.Работа по снижению заболеваемости детей	1.Усиление профилактических мероприятий 2.Разработка программы по «Здоровье сбережению»
4.Расширение вариативных форм работы ДОО	. 1.Работа с неблагополучными семьями. 2.Работа с одарёнными детьми.

### ***Проблемы ДОУ и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОУ.***

<b>Проблема</b>	<b>Требуемая внешняя помощь</b>
1.Приобретение ИКТ на группы для занятий.	Финансирование.
2..Сокращение штатов.	Изыскание средств для укомплектования штатного расписания высококвалифицированными специалистами с целью повышения качества дошкольного образования.(педагог,педагог-психолог).

